

## **OFICINAS PET FORMATOS E APRESENTAÇÃO: DIVULGANDO MATERIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Samantha Ferreira da Costa **MOREIRA**<sup>1</sup>; Cristiane José **BORGES**<sup>2</sup>; Marise Ramos **SOUZA**<sup>3</sup>; Paula Regina **SOUZA**<sup>4</sup>

**Palavras Chave:** Enfermagem, Oficinas, PET, Relato.

### **JUSTIFICATIVA/BASE TEÓRICA**

O Programa de Educação Tutorial foi oficialmente instituído pela Lei 11.180/2005 e regulamentado pelas Portarias nº 3.385/2005, nº 1.632/2006 e nº 1.046/2007. O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa composto por grupos tutoriais de aprendizagem regidos pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC). Busca propiciar aos alunos sob orientação de um professor tutor condições a realização de atividades extracurriculares. O grupo PET desenvolve projetos respeitando a tríade pesquisa, ensino e extensão, e essas atividades têm como objetivo oferecer aos alunos uma formação ampla e favorecer a instrução acadêmica de ensino superior assim contribui para a interdisciplinaridade, a atuação coletiva e o aprimoramento intelectual (SILVA, 2009; MEC, 2010). Como elemento fundamental os alunos são orientados a desenvolver projetos em todas as áreas supracitadas. O grupo PET possibilitará ao estudante adquirir habilidades para lidar com a diversidade sócio-cultural, desenvolver a reflexão crítica e o questionamento em conjunto com os protagonistas das temáticas trabalhadas, contribuindo para uma formação contextualizada e articulada no ensino, pesquisa e extensão. No âmbito do ensino os “petianos” deveram realizar atividades relacionadas à área de atuação envolvendo toda a comunidade acadêmica, ou realizando projetos que o complete cientificamente com outras áreas (computação, matemática, biologia...). As oficinas ampliaram os horizontes dos “petianos” para o conhecimento de outras ciências.

1-Aluna de graduação do curso de enfermagem da Universidade federal de Goiás e bolsista PET. E-mail: [samanthafmoreira@hotmail.com](mailto:samanthafmoreira@hotmail.com)

2-Profª M.Sc do curso de enfermagem da Universidade Federal de Goiás e colaboradora do grupo PET. E-mail: [cristianejose@yahoo.com.br](mailto:cristianejose@yahoo.com.br)

3-Profª M.Sc do curso de enfermagem da Universidade Federal de Goiás e colaboradora do grupo PET. E-mail: [m\\_sc\\_marise@hotmail.com](mailto:m_sc_marise@hotmail.com)

4-Profª Drª. Do curso de enfermagem da Universidade Federal de Goiás. E-mail: [paularsouza@hotmail.com](mailto:paularsouza@hotmail.com)

A Educação Tutorial, enquanto metodologia de ensino engloba a epistemologia, pedagogia, ética e sociedade. Ela se efetiva através de grupos de aprendizagem entre alunos e tutores. Através da relação informal aluno-tutor, é possibilitado ao primeiro assumir responsabilidades sobre sua própria aprendizagem e desenvolvimento pessoal (MARTINS, 2007). A educação torna-se o meio de chegar a um equilíbrio entre trabalho e aprendizagem, bem como ao exercício de uma cidadania ativa. Para conseguir organizar a educação é preciso considerar as diferentes formas de ensino e aprendizagem como independentes umas das outras, sobrepostas ou concorrentes entre si, e procurar, pelo contrário, valorizar a complementaridade dos saberes. Baseado em uma das vertentes do grupo PET, o ensino, foram criadas oficinas que proporcionassem aos “petianos” a se aprofundar em outras áreas do conhecimento que são indispensáveis, pois o convívio permanente com a diversidade possibilita uma troca maior de experiências no processo de aprendizagem contínua, além de um amadurecimento que se dá a partir da interação com diversas áreas do conhecimento.

## **OBJETIVO**

As oficinas tiveram o objetivo de oportunizar o aprofundamento na formação pessoal e profissional, as atividades e ações propostas no projeto serão indutoras no processo de aperfeiçoamento. Algumas atividades auxiliarão na aprendizagem das questões teóricas e epistemológicas, outras valorizarão ações práticas, mas todas orientadas para a melhoria do estágio atual em que se encontra o público alvo.

## **METODOLOGIA**

As aulas foram ministradas pelo Prof. Dr. Marcos Wagner de Souza Ribeiro professor adjunto do curso de ciências da computação e atualmente coordenador do curso, por meio de exposição em slides e praticas nos computadores. A atividade foi realizada no dia 10 de maio e teve a duração de 4 horas, na Universidade Federal de Goiás- Campus Jatai no laboratório de Informática.

## **RESULTADOS/DISSCUSSÕES**

A busca pelos professores que melhor atendessem o objetivo da oficina de Formatos e Apresentação: Divulgando Materiais, começou partir do momento no qual tutora prof. Dr. Paula Regina de Souza nos designou a meta de organização da

oficina. Fomos de pronto falar com o professor o qual muito se entusiasmou com a proposta do grupo PET em ministrar aulas de informática aos alunos de enfermagem e de toda comunidade acadêmica. Construímos um belo cartaz e vários panfleto nos quais divulgamos a hora, data, local e as informações pertinentes às oficinas e os professores que ministrariam as oficinas. O grande dia chegou após alguns meses de preparação e muito trabalho. Participaram das oficinas 15 alunos, dentre eles os petianos do grupo PET Enfermagem e alguns alunos da universidade de diversos cursos. Os alunos estavam entusiasmados em participar de um evento como esse, nunca antes proposto que a integração com diversas áreas do conhecimento e a oportunidade de ampliar nossos conhecimentos. Chegamos e ficamos nos lugares destinados um em cada computador e o professor começou a explicar sobre a historia da evolução dos impressos ate o momento atual. Começamos com o básico e fomos ate a formatação de folders, banners e panfletos. Cada aluno construiu um folder que foram expostos aos demais alunos e ao professor, demonstrando assim o conhecimento adquirido durante a oficina.

## **CONCLUSÕES**

Ao final das oficinas os alunos ainda estavam eufóricos e pudemos observar que somos capazes de integrar as diversas áreas do conhecimento e aprendermos mais de outras disciplinas. O conhecimento dos Formatos e Apresentação: Divulgando Materiais, foi muito importante ate o presente momento enquanto me preparava para participar de um evento com a magnitude do conpeex 2011 e da SBPC 2011, ao termino das oficinas os alunos foram capaz de construir seus próprios pôster e banners, o que foi enriquecedor para a construção do saber.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Ministério da Educação. Lei nº 11.180 de 23 de setembro de 2005. Brasília, Brasil.

MARTINS, I. M. D. L. PET – **Programa de Educação Tutorial: estratégia para o desenvolvimento da graduação**. Brasília: Ministério da Educação, 2007.

SILVA, T. L. G; ANDRADES, B; MORAES, M. L. A. **Educação Tutorial em Cena: Uma Perspectiva dos Tutores de Porto Alegre. X Salão de Iniciação Científica – PUCRS.** Rio Grande do Sul, 2009.

“Fonte financiadora: Grupo PET Enfermagem UFG, Campus Jataí”