

CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL EDUCATIVO – PINTANDO COM SAÚDE: PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adaís Alves BIZERRA^I; Norrama Araújo SANTOS^{II}; Laiana Luíza da SILVA^{III}; Lorrany Vieira de LIMA^{IV}; Helen de Oliveira HENRIQUE^V; Douglas José NOGUEIRA^{VI}; Cristiane José BORGES^{VII}; Paula Regina de SOUZA^{VIII}; Marise Ramos de SOUZA^{IX}.

^I Acadêmica do 7º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Goiás (UFG) – campus Jataí. E-mail: adaisba@yahoo.com.br. Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) do Curso de Enfermagem da UFG - campus Jataí.

^{II} Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: norrama_sma@hotmail.com. Bolsista do PET do Curso de Enfermagem da UFG - campus Jataí.

^{III} Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: laianinhacpa@hotmail.com.

^{IV} Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: lor_rany18@hotmail.com.

^V Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: lezinhabenrique@hotmail.com.

^{VI} Enfermeiro, Mestre, docente do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: dougdeni@yahoo.com.br. Orientador do PET do curso de Enfermagem UFG – campus Jataí.

^{VII} Enfermeira, Mestre, docente do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: cristianejose@yahoo.com.br. Orientadora do PET do curso de Enfermagem UFG - campus Jataí.

^{VIII} Enfermeira, Doutora, docente do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: paularsouza@hotmail.com. Tutora do PET do curso de Enfermagem UFG- campus Jataí.

^{IX} Enfermeira, Mestre em Medicina Tropical, docente do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: msc_marise@hotmail.com. Orientadora do PET do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Crianças. Promoção.

Justificativa / Base teórica

A base principal do aprendizado de uma criança ocorre na primeira infância que é do nascimento até os seis anos de idade, sendo que, o conteúdo que a criança aprende nesse período poderá determinar as contribuições na fase adulta para a sociedade (Instituto Camargo Corrêa, 2011). Estudos realizados mostram que é na primeira infância que ocorre a maioria das ligações entre os neurônios, sendo que, aos quatro anos de idade estima-se que o potencial da criança tenha atingido a metade (ICC, 2011).

Na pré-escola que são crianças de 4 à 5 anos, faz-se necessário uma maior atenção em relação a saúde, pois se ela receber estímulos adequados aos hábitos e estilo de vida saudável, contribuirá para uma boa qualidade de vida. Uma peça importante para a promoção da saúde é o professor de educação (ICC, 2011).

É fundamental a participação do professor da educação infantil porque é ele quem faz a ligação entre a criança e a família orientando e ensinando acerca da promoção e proteção da saúde (VIEIRA et al, 2009). Visto que, para que haja a promoção da educação em saúde são necessários recursos didáticos específicos para essa faixa etária para alcançar o público alvo. Portanto fez-se necessário a criação de um material educativo para as crianças que estão em Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) do município de Jataí.

A proposta do projeto foi elaborar um material educativo sobre temáticas vinculadas a promoção e proteção à saúde para realização de atividades de educação em saúde com crianças dos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) no Município de Jataí - GO, na faixa etária de 4 à 5 anos, em que foi elaborada uma cartilha informativa com temas voltados à saúde como: anatomia básica, microorganismos, vacinas, higiene, alimentação adequada, pediculose e outros. O material foi elaborado com gravuras para a criança pintar, folhas para destacar e recortar para a confecção de quebra cabeças, desenhos para recortar e colar e outros.

Objetivos

Relatar a experiência de criar e construir um material educativo sobre temáticas vinculadas a promoção e proteção à saúde para crianças da educação infantil.

Metodologia

Este relato de experiência possui como base a nossa vivência enquanto estudantes do curso de Enfermagem e participantes de um Projeto de Extensão, que está sendo desenvolvido no período de março à agosto de 2011, nos Centros Municipais de Educação Infantil, no município de Jataí – GO. Usando como metodologia a elaboração de uma cartilha informativa com temas voltados à saúde como: higiene, alimentação adequada, vacinas, sono, microorganismos, e outros. O material foi elaborado com a seguinte proposta: gravuras para a criança pintar,

folhas para destacar e recortar para a confecção de quebra-cabeças, desenhos para recortar e colar entre outros. Após a impressão o material será disponibilizado aos CMEIS para uso na educação infantil. A avaliação do material confeccionado será realizada por um pedagogo pertencente ao corpo de professores da UFG que tenha especialização na área de educação infantil.

Resultados e Discussões

Para que haja um avanço na saúde coletiva, temos um grande desafio no Brasil, pois ele necessita de propostas e instrumentos de intervenção e educação em saúde que possa alcançar a população (GRIPPO & FRACOLLI, 2008). A Cartilha Pintando com Saúde foi escrita para facilitar a promoção da saúde para as crianças pré-escolares.

Para que a Cartilha ficasse pronta foi necessária a leitura de vários artigos visando adquirir um maior conhecimento científico a respeito da abordagem de saúde para criança, a busca de uma linguagem própria para esse público alvo, leitura de livros acerca do desenvolvimento cognitivo de crianças na primeira infância, a procura de desenhos que de certo modo abrangesse a saúde, mas que fosse de acordo com o entendimento e desenvolvimento cognitivo da criança, a criação de exercícios que estimulasse o aprendizado de acordo com a idade deles e foi consultada uma pedagoga para analisar se a Cartilha está adequada para o aprendizado das crianças.

A Cartilha Pintando com Saúde iniciam-se com uma abordagem de conhecer o corpo humano, em seguida acerca dos microorganismos, a higiene do corpo incluindo a higiene bucal, das mãos, dos cabelos, trata também sobre uma alimentação saudável, vacinas, dengue, violência entre outras. O formato dela é de fácil manuseio para as crianças, abordando vários tipos de atividades com diferentes materiais, como recortar e colar, pintar com lápis de cor, giz de cera, tinta guache, colar bolinhas de papel, ligar figuras e outros. Ensinando a respeito da saúde de uma maneira fácil e divertida, que leva o aluno aprender mais.

Conclusões

A realização de uma cartilha tendo em vista a promoção e prevenção da saúde é um pequeno avanço no cuidado a criança, pois a educação anda junto

ao cuidado, (BARBA et al, 2003). E com esse projeto esperamos atingir não só as crianças mais as famílias também, pois uma criança leva para o meio familiar o conteúdo que tem aprendido na escola.

Contudo, criar e construir a Cartilha Pintando com Saúde acresceu muito o nosso conhecimento científico e nos mostrou a necessidade que existe de trabalhar a promoção e prevenção da saúde com crianças, sendo parte da obrigação do enfermeiro atingir esse público alvo com vários tipos de estratégias e principalmente trabalhar educação em saúde.

Referências Bibliográficas

BARBA, P.C.S.D.; MARTINEZ, C. M. S.; CARRASCO, B. G. Promoção da saúde e educação infantil: caminhos para o desenvolvimento. **Palidéia: Caderno de Psicologia e Educação**. Ribeirão Preto – SP, vol. 13, 2003.

GRIPPO, M.L.V.S.; FRACOLLI, L.A. Avaliação de uma cartilha educativa de promoção ao cuidado da criança a partir da percepção da família sobre temas de saúde e cidadania. **Revista da Escola de Enfermagem – USP**. São Paulo – SP, vol. 42; 2008.

INSTITUTO CAMARGO CORRÊA. **Primeira Infância**. Disponível em: <http://www.institutocamargocorrea.org.br/infancia/Paginas/infancia.aspx> Acesso em: 04 de jun. 2011.

VIEIRA, L.J.E.S. ; CARNEIRO, R.C.M.M.; FROTA, A. F. GOMES, A.L.A.; XIMENES, L.B. Ações e possibilidades de prevenção de acidentes com crianças em creches de Fortaleza, Ceará. **Ciência & Saúde Coletiva**. Fortaleza – CE, vol.14, 2009.

Fonte de Financiamento – Programa de Educação Tutorial – Enfermagem – Universidade Federal de Goiás/Campus Jataí.