

AS CAUSAS DA EVASÃO DO CURSO DE LETRAS DO CAMPUS JATAÍ

Daiane Duarte Santos¹

Prof^a.Dr^a. Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago²

Palavras-chave: educação, evasão, curso de Letras.

1. INTRODUÇÃO (justificativas e objetivos)

O presente projeto teve como objetivo pesquisar as causas da evasão que tem ocorrido no Curso de Letras, tendo em vista que, desde que este foi implantado no Campus Jataí, o número de alunos que abandonam o curso é muito grande, tanto na habilitação Português quanto na habilitação Português/Inglês, como mostram as tabelas a seguir.

Tabela 1

Habilitação: Português			
ANO	Nº. DE ALUNOS QUE INGRESSARAM NO CURSO	GRADUADOS	ÍNDICE DE EVASÃO
1ª Turma (1990-1993)	26	13	50,00%
2ª Turma (1991-1994)	43	17	60,46%
3ª Turma (1992-1995)	37	13	64,86%
4ª Turma (1993-1996)	33	14	57,57%
5ª Turma (1994—1997)	28	14	22,22%
6ª Turma (1995-1998)	30	22	26,66%
7ª Turma (1996-1999)	42	28	33,33%
8ª Turma (1997-2000)	44	26	40,90%
9ª Turma (1998-2001)	39	28	28,20%
10ª Turma (1999-2002)	40	26	35%
11ª Turma (2000-2003)	46	24	39,13%
12ª Turma (2001-2004)	38	29	28,94%
13ª Turma (2002-2005)	42	29	30,95%
14ª Turma (2003-2006)	42	26	38,09%

¹ Aluna do curso de Letras – Inglês/CAJ, 2º período - dannanny@bol.com.br

² Professora do Curso de Letras/CAJ – lurdinhapaniago@terra.com.br.

Tabela 2

Habilitação: Português e Inglês			
ANO	Nº. DE ALUNOS QUE INGRESSARAM NO CURSO	GRADUADOS	ÍNDICE DE EVASÃO
1ª Turma (1999-2003)	30	13	56,66%
2ª Turma (2000-2004)	30	17	43,33%
3ª Turma (2001-2005)	31	20	32,25%
4ª Turma (2002-2006)	30	16	64,51%
5ª Turma (2003-2007)	30	24	20%

O objetivo do projeto foi descobrir as causas que levam muitos ingressantes a pararem no meio do caminho, abandonando o curso.

2. METODOLOGIA

Para conseguir alcançar os objetivos pretendidos, escolhemos as turmas que iniciaram o curso nos anos de 2001, 2002, 2003, nas duas habilitações. Ou seja, nosso corpus de pesquisa é de 213 alunos. Através de investigação realizada junto à Secretaria Acadêmica do CAJ, descobrimos os alunos que se evadiram do curso, os que chegaram à colação de grau e os que ainda continuam engajados em seus estudos, conforme mostra a tabela a seguir.

Tabela 4

COLOU GRAU	51
CONTINUA ESTUDANDO	90
EVADIU-SE	72
TOTAL (ALUNOS INGRESSANTES)	213

O alvo de nossa pesquisa são os 72 universitários que abandonaram o curso. Desses, 29 foram entrevistados. Por meio das entrevistas, conseguimos perceber quais são os principais motivos que impulsionam a saída da universidade.

Além de investigar as causas da evasão, o projeto procurou perceber o perfil do aluno que procura o curso de Letras, Para isso, no primeiro dia de aula do ano letivo de 2001, um questionário foi aplicado aos alunos.

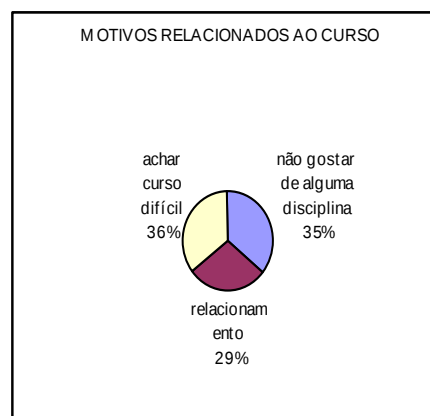
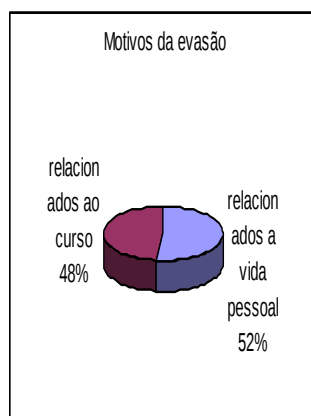
3. RESULTADOS E DISCUSÃO

Os gráficos abaixo mostram, na opinião dos estudantes, por que eles deixaram de cursar Letras:

Gráfico 1

Gráfico 2

Gráfico 3



O perfil sócio-econômico dos alunos que ingressaram em 2001 é o seguinte.

SEXO

MASCULINO	04
FEMININO	34
TOTAL	38

PROCEDÊNCIA

JATAÍ	28
MINEIROS	05
PEROLÂNDIA	02
SERRANÓPOLIS	03
TOTAL	38

PROFISSÃO

COMERCIÁRIO	3
DO LAR	1
ESTUDANTE	6
PROFESSORA	14
TECNÓLOGO	2
SECRETÁRIA	5
OUTRAS	7
TOTAL	38

IDADE

ATÉ 20 ANOS	08
DE 20 A 25 ANOS	12
DE 25 A 30 ANOS	09
DE 30 A 40 ANOS	07
MAIS DE 40 ANOS	02
TOTAL	38

Após todos esses dados obtidos, pôde-se perceber que os alunos desta turma são constituídos em sua maioria por mulheres, jovens, naturais de Jataí, estudantes que concluíram o Ensino Médio em 2000.

4. CONCLUSÃO

Com os dados obtidos, pudemos observar que os motivos que tiram os alunos do curso de Letras são diversos. Acreditamos que o fato de não conhecerem o curso antes de tentarem o vestibular é o principal motivo da evasão, uma vez que se deparam com a necessidade de estudar conteúdos que não imaginavam integrarem o currículo do curso de Letras, lingüística, por exemplo. Grande parte dos entrevistados que cursavam a habilitação Português declararam não imaginar que veria Inglês em seu curso. Acreditamos que a evasão pode ser minimizada se os vestibulandos tomarem conhecimento do que seja o curso de Letras antes de se inscreverem no certame. Nesse sentido, o CAJ realizou, no dia 19.09.2006, um fórum intitulado "UFG de portas abertas! Vestibular 2007", em que todos os cursos oferecidos pelo CAJ foram apresentados à comunidade por seus respectivos coordenadores.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TAVARES, José Brzezinski. Pedagogia universitária (org). Ed. Universidade de Aveiro.

AQUINO, Júlio Groppa. Erro e Fracasso (org). Ed. Summus Editorial.

CABRITA, Isabel. A problemática do insucesso escolar. Ed. Universidade de Aveiro