

Produção de conhecimento na FEF/UFMG: analisando as Pesquisas Bibliográficas produzidas em 2005

Ferreira, Fernanda Marques*; **Medeiros, Mara Barbosa de****

Palavras-chave: Educação Física, Pesquisa bibliográfica e monografia.

1. JUSTIFICATIVA/BASE TEÓRICA

Atualmente, no âmbito da Educação Física, pouco se fala em termos de métodos para uma Pesquisa Bibliográfica o que acaba acarretando uma deficiência no entendimento, por parte dos acadêmicos, sobre em que consiste uma Revisão de Literatura ou o que é ir além dela. Tal deficiência pode ocorrer a partir das próprias fontes bibliográficas (livros de metodologia científica) ao definir as metodologias de pesquisa, como no caso de Mattos *et alli* (2004) apud Medeiros (2006), que define a Pesquisa Bibliográfica como o primeiro passo de qualquer pesquisa científica.

Faz-se necessária essa diferenciação entre uma Revisão de Literatura e uma Pesquisa Bibliográfica, que é o objetivo deste estudo, tendo em vista seus objetivos. Enquanto a Pesquisa Bibliográfica “é feita com o propósito de se atingir um determinado objetivo e oferecer resposta a um problema científico” (Medeiros, 2006), uma Revisão da literatura, sobre o tema a ser tratado, deve ser o primeiro passo de qualquer pesquisa científica, de tal forma que as fontes e a bibliografia consultadas ofereçam um suporte teórico que ajudem o pesquisador a defender as idéias e concepções que ele apresenta em seu trabalho.

Concordando com Lakatos e Marconi, entendemos que

“A pesquisa bibliográfica (...) Trata-se de um levantamento de toda bibliografia já publicada, em fontes de livros, revistas, publicações avulsas e imprensa escrita. Sua finalidade é colocar o pesquisador em contato direto com tudo aquilo que foi escrito sobre determinado assunto”. (Lakatos e Marconi, 1990, p.43).

Tal deficiência na diferenciação entre as metodologias de pesquisa despertou a atenção do grupo de pesquisa já estabelecido na FEF/UFMG intitulado “Pesquisa Qualitativa na Educação Física: Caminhos e descaminhos” que, atualmente, investiga os “caminhos e descaminhos da pesquisa qualitativa” nesta instituição. Como membro efetivo do referido grupo, optei por fazer um recorte do objeto, investigando os trabalhos bibliográficos apresentados no ano de 2005, uma vez que tal vertente não estava sendo ali contemplada.

Portanto, nosso objeto de estudo são as produções monográficas, que se intitulam como Pesquisa Bibliográfica, produzidas em 2005 na FEF/UFMG.

A seleção da referente amostra (aparentemente pequena), qual seja as monografias produzidas pelos acadêmicos do 4º ano da graduação de 2005 apresentadas como requisito parcial para obtenção do título de graduado em Educação Física pela UFG, justifica-se tendo em vista que o presente estudo configura-se como um trabalho de caráter eminentemente qualitativo e, portanto não privilegia amostras grandes demais e sim um tratamento qualitativo dos dados que serão coletados, além de que o fator tempo configura-se como uma limitação circunstancial diante deste se tratar de um trabalho monográfico que segue um cronograma de somente nove meses, além de a produção de 2005 da FEF/UFG ser a mais recente.

Vale ressaltar que apesar de durante a elaboração do projeto deste estudo termos optamos por analisar as monografias de 2004, modificamos nossa amostra em virtude da disponibilidade das monografias até então não disponíveis, quais sejam as de 2005.

Acreditamos que, por meio das análises que estão sendo feitas, possamos encontrar trabalhos que apontem incoerências internas com relação aos objetivos propostos, ao tipo de pesquisa, a natureza do problema e metodologia utilizada.

Este estudo configura-se como importante na medida em que compreendemos que desde sua implantação o curso de Educação Física da UFG esteve na área das Ciências Humanas, fazendo-se, então, necessária a busca de métodos qualitativos na Educação Física, uma vez que a produção científica deste campo de conhecimento refletiu as tendências higienistas e militaristas as quais esteve submetida dentro do contexto histórico brasileiro. (Alfredo Gomes de Faria, 1992).

2. OBJETIVOS

Desta forma apontamos como objetivo geral deste estudo analisar o conjunto da produção científica da FEF/UFG de 2005, identificando quais as principais características das Pesquisas Bibliográficas apresentadas como trabalho de conclusão de curso e como objetivos específicos: constatar quais métodos qualitativos são mais utilizados; identificar as técnicas e instrumentos privilegiados nas pesquisas; analisar a coerência entre os objetivos propostos, a natureza do problema e a metodologia utilizada.

3. METODOLOGIA

O tipo de pesquisa que está sendo utilizado trata-se da Pesquisa Bibliográfica, portanto de um trabalho bibliográfico, de cunho qualitativo e de conotação crítica, aqui entendida como uma

“(...) metodologia que, considerando também o contexto do fenômeno social que se estuda, privilegia a prática e o propósito transformador do conhecimento que se adquire da realidade que se procura desvendar em seus aspectos essenciais e acidentais.”

(Triviños, 1987, p.125)

Sendo que, a partir de um instrumento elaborado com base na literatura sobre pesquisa bibliográfica, as monografias serão analisadas. A elaboração do referido instrumento está ligada aos estudos preliminares sobre os tipos de pesquisa e as matrizes do conhecimento, sendo que este garante a observação dos objetivos propostos.

O estudo seguirá um cronograma de execução que compreende os meses de junho a dezembro de 2006, passando pelas seguintes etapas: estudo da literatura que tem como método de pesquisa a Pesquisa Bibliográfica, elaboração de um instrumento de análise, levantamento dos trabalhos de natureza bibliográfica, análise dos mesmos e apresentação do trabalho final sob forma de monografia de caráter obrigatório para a obtenção do título de licenciada em Educação Física.

Tal cronograma não se caracteriza como rígido, pois segundo Triviños “(...) a pesquisa qualitativa não segue seqüência tão rígida das etapas assinaladas para o desenvolvimento da pesquisa quantitativa (...)” de tal forma que o relatório final, ou monografia, seja baseado no desenvolvimento de todo o processo de estudo de investigação e não somente um mero resultado quantitativo de uma análise de dados que não receberam um tratamento qualitativo, o que pressupõe uma flexibilidade da ação investigativa.

4. ANÁLISE DOS DADOS

De acordo com o nosso cronograma nos encontramos na fase de análise de cada um dos trabalhos bibliográficos identificados. Neste momento, portanto, não nos encontramos com a fase de análise dos dados encerrada, mas podemos apontar alguns elementos que já nos parecem importantes.

No levantamento prévio das monografias de 2005, podemos identificar que poucas são as que se intitulam enquanto uma pesquisa que tem como metodologia a Pesquisa Bibliográfica, o que faz com que nossa amostra se limite ao número de

aproximadamente nove monografias, sendo que estas estão sendo analisadas através não só de seus resumos, como era o proposto, como também do trabalho monográfico como um todo. Optamos por esta leitura haja vista que os resumos, em sua maioria, são incompletos e, portanto não respondem ao protocolo de observação.

5. CONCLUSÕES

Através da revisão de literatura do tema abordado podemos dizer que a Educação Física, subordinada ao contexto histórico no qual esteve inserida, refletiu algumas tendências sociais, políticas e econômicas na sua produção científica. De acordo com Faria Junior (2002) por ocasião da República velha vamos encontrar publicações de cunho higienista (manuais de ginástica alemã e sueca); temas relacionados à Educação Física Militar (esgrima de espadas, lições de armas), etc. A partir da década de trinta até o final do período do Estado Novo 1945 vamos encontrar trabalhos com ênfase na saúde e higiene; na melhoria e aperfeiçoamento da raça; publicações acerca da Ginástica Feminina; trabalhos referentes a medidas antropométricas, biometria, biotipologia e a assuntos de cunho anátomo-fisiológico. E por volta de 1964 (golpe militar) podemos notar a produção científica em Educação Física fortemente marcada pelo aspecto tecnicista, e conseqüentemente com trabalhos de ênfase no Treinamento Desportivo, Aptidão física, biomecânica, fisiologia, medicina esportiva e no desporto em geral. Estes temas atribuíam a Educação Física uma função eugênica, de aperfeiçoamento e melhoria da raça.

Já as obras que datam da década de 80, Tabora (2003) nos ajuda traçar um panorama. Segundo este autor, em comum os trabalhos estudados, fazem análises históricas críticas, entretanto, com uma visão vertical de conceber a relação entre os sujeitos e as estruturas políticas, econômicas e sociais.

Tendo em vista que este trabalho ainda não está concluído podemos apontar como resultados o que foi acima exposto, entretanto assumimos o compromisso de atingir todos os objetivos propostos e esperamos alcançar, através deste estudo, novas perspectivas de ensino, uma vez que por meio da pesquisa de cunho qualitativo estaremos promovendo uma melhora na qualidade da produção teórica do campo da Educação Física e conseqüentemente estaremos munindo os graduandos de suportes teórico-metodológicos que os auxiliem nas suas práticas profissionais.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BETTI, M. **A Educação física na escola brasileira do 1º e 2º Graus, no periodo 1930 – 1986: uma abordagem sociológica.** Dissertação de mestrado. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1988.

CULLEL, M. org **La Investigación Científica en la Actividad Física: su Metodología.** Cidade de Havana: Editorial Desportiva, 2004.

DEMO, P. **Metodologia Científica em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 1989.

FARIA, A G. de org. **Pesquisa e Produção de Conhecimento em Educação Física,** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1992.

LAKATOS, E.M. e MARCONI, M.A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos,** 3 ed. São Paulo: Atlas, 1990.

LUDKE, M. e ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas,** São Paulo: EPU, 1986.

MEDEIROS, M. **Metodologia Científica na Iniciação Científica: Aspectos teóricos e práticos,** Goiânia: Editora Vieira (prelo), 2006.

NETO, V.M. e TRIVIÑOS, A.N.S. org **A Pesquisa qualitativa da Educação Física: alternativas metodológicas,** Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS/Sulina, 1999.

TRIVIÑOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa e ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação,** São Paulo: Atlas, 1987.

VOTRE, S. org, **Pesquisa em Educação Física,** Vitória: UFES, 1993.

FONTE DE FINANCIAMENTO – PROLICEN/UFMG

*

* Bolsista de iniciação científica do PROLICEN. Faculdade de Educação Física. nandamar6@hotmail.com

**Pesquisadora Orientadora. Faculdade de Educação Física. maramedeiros@yahoo.com.br