

LIMA, I.K. CABRAL, J.B.P; Caminhos da Terra. In: CONGRESSO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENÇÃO DA UFG - COMPEEX, 2.,2006, Jataí. **Anais eletrônicos do III Seminário do PROLICEN [CD-ROM]**, Goiânia: UFG, 2006 n.p.

CAMINHOS DA TERRA

LIMA, IVANA KELLY¹, CABRAL, JOÃO BATISTA PEREIRA².

Palavras-chave: solo, rocha, mineral, maquete.

1. JUSTIFICATIVA E OBEJETIVOS

Através do curso de extensão Caminhos da Terra (CAJ-116 – PROEC), desenvolvido junto às secretarias de educação do município de Jataí desde o ano de 2001, procurou-se estudar a gênese e evolução da Terra de forma lúdica e prazerosa, considerando o aluno como agente de seu processo de conhecimento.

A proposta inicial consistia em aprimorar o interesse do aluno na busca do conhecimento sobre as forças que atuam continuamente modelando a terra e a importância da preservação do meio ambiente. Para se atingir esta meta, ministrou-se aos professores da rede pública mini-curso de vinte horas com acompanhamento de apostila, solicitando-se aos professores no final do curso que trouxessem seus alunos para receberem orientações sobre a gênese e evolução da terra. Algumas escolas enviaram seus alunos para participarem da segunda etapa do projeto, que previa atendimento aos alunos, junto ao laboratório de geologia, estes alunos assistiram a um vídeo seguido de palestra e visitação ao laboratório de Geologia.

A partir de avaliações (questionários) aplicadas aos alunos, percebeu-se que somente palestras, vídeos e visitação ao laboratório não eram suficientes para conscientizar os alunos, pois foi possível verificar que os professores que haviam frequentado o curso, não haviam transmitido os conhecimentos adquiridos, pois a maioria dos professores (33) que atuam na rede pública, não são profissionais da área e não possuem conhecimento científico e pedagógicos segundo as novas diretrizes do PCNs em geografia, sendo que apenas 14 professores que atuam na rede são formados em geografia, o restante são pedagogos, advogados, biólogos e outros.

A partir das lacunas verificadas, o projeto **CAMINHOS DA TERRA** passou a ter como meta, fornecer as escolas da rede pública (estadual e municipal) material bibliográfico (apostila) e kits para trabalhos práticos (kits de rochas, minerais, solo e maquetes) que possa ser adotado na leitura sobre a gênese e evolução da Terra, degradação e preservação do meio ambiente.

Este projeto tem por objetivos:

¹ Bolsista de iniciação científica do PROLICEN. Campus de Jataí/UFG. ivanageoufg@yahoo.com.br

² Orientador. Campus de Jataí/UFG. jbcabral2000@yahoo.com.br

- a) Desenvolver material didático (apostila), maquetes e kits de rochas, minerais e solos para que alunos da rede pública possam conhecer o meio ambiente a partir do ensino fundamental;
- b) Criar mecanismos que permitam a visita de escolas à universidade para conhecer o tema meio ambiente;
- c) Implantar palestras demonstrativas em laboratório e a campo;
- d) Capacitar professores do ensino fundamental e médio a compreender e ensinar o tema Geografia e Meio Ambiente.

Para atingir estes objetivos, inicialmente estabeleceu-se um retrato, inicial da situação do tema “Geografia e Meio Ambiente” no ensino fundamental e médio no contexto goiano e brasileiro, a partir das experiências já existentes, e do papel da Universidade na melhoria deste cenário, demonstrando aos profissionais da área da Geografia e das licenciaturas afins, que o Meio Ambiente, embora seja um tema relevante, ainda não está sendo abordado aos nossos estudantes de maneira adequada, contribuindo para a desinformação e o descaso em relação à utilização deste precioso meio.

2. METODOLOGIA

A produção de maquetes, esta sendo realizada a partir da adaptação do método proposto por SIMIELLI *et al.* (1991). Já a construção da apostila e kits de Solo, Rocha e Minerais, esta sendo desenvolvido conforme o método desenvolvido por CABRAL (2000), que busca correlacionar a fundamentação teórica e prática laboratorial, que é dividido da seguinte maneira:

- I. Fundamentação Teórica – consta desde a elaboração do projeto, aprofundamento teórico através de trabalhos já descritos na literatura.
- II. Prática de campo – consta de uma saída e visita a áreas vizinhas da própria instituição de ensino (próprio pátio da escola), com intuito de se conhecer a realidade local e coletar amostras para fazer kits.
- III. Divulgação da proposta aos alunos da rede estadual, municipal e particular da cidade.
- IV. Elaboração e utilização em palestras de maquetes referente ao clima, relevo, vulcanismo, falhamento, espaços intersticiais, clivagem e fraturas em rochas e minerais.
- V. Discussão dos dados levantados, conclusão e elaboração de relatório final, com a produção de uma apostila que servirá como meio de divulgação do projeto, como meio de estudos para os próprios alunos do ensino fundamental, médio e os acadêmicos do curso de Geografia e Biologia.

O material utilizado no desenvolvimento do projeto consta de livros, martelo geológico, amostras de rochas, minerais, solos, isopor e cola para fazer as maquetes.

3. RESULTADOS PARCIAIS

Obtiveram-se como resultados parciais, a visita de uma turma de ensino médio da Escola Professor Jobim (em torno de 19 alunos) ao Laboratório de Geologia, onde foi ministrada uma palestra sobre a importância das rochas e minerais, e a demonstração de como montar um kit de rochas e minerais.

Foram selecionadas e classificadas algumas amostras de rochas e minerais e confeccionado alguns kits e uma maquete didática para servir de modelo para a elaboração de outros.