

Informação - Inclusão Social Através da Informática

Alfredo Lucindo Bernardes de Souza *

alfredo@inf.ufg.br

Cristiane Bastos Rocha Ferreira †

cristiane@inf.ufg.br

Palavras-Chave: Informação, Informática e Inclusão Digital.

1 Justificativa

O avanço da tecnologia fomenta o acesso da informação às pessoas, que se tornam valorizadas pelos conhecimentos que adquirem e retêm, como também pela maneira como conseguem usufruir destas informações, transformando-as em valores. A distribuição da informação permite não somente a inserção do indivíduo na sociedade do conhecimento, como melhora suas relações sociais e comunitárias.

A informática é um elemento fundamental para o acesso à informação para milhares de pessoas e possibilita um ambiente de comunicação e de informação aberta. Ela permite que as pessoas se apropriem de vários tipos e formas de conhecimento, multiplicando imensamente a capacidade do ser humano de armazenar e difundir informações. Com isso, é possível evitar a marginalização e o aumento da exclusão social.

Este trabalho proporciona, acima de tudo, a equidade de oportunidade a pessoas de comunidades carentes e/ou portadores de necessidades especiais, ratificando seu direito à informação e à inclusão social. Seu principal objetivo é propiciar essa inclusão através do ensino da informática através do oferecimento de cursos básicos, do fortalecimento da auto-estima e da valorização da autonomia e da independência social dos alunos, que por muitas vezes tornam-se excluídos pelo desconhecimento e pela falta de informação e credibilidade em suas potencialidades e capacidades.

Além disso, esta tem sido uma excelente oportunidade para que toda a equipe envolvida, principalmente o aluno do Instituto de Informática (instrutor do curso), desfrute de uma experiência de vida que certamente ajudará não somente na sua formação profissional, mas principalmente, na sua formação como cidadão.

2 Objetivo

O principal objetivo do presente projeto é estimular a inclusão social de pessoas de comunidades carentes e/ou de portadores de necessidades especiais, através do ensino da informática, estimulando a capacidade cognitiva e criativa dos alunos e criando situações que favoreçam sua vivência social na comunidade e na família. Isso é feito através do oferecimento de cursos de informática básica (processadores de texto, uso da Internet etc).

*Instituto de Informática, UFG – bolsista.

†Instituto de Informática, UFG – coordenadora.

3 Metodologia

Os cursos são de informática básica (processadores de texto, uso da Internet, etc), divididos em dois módulos, ministrados, inicialmente, para quatro turmas por módulo. As aulas estão sendo ministradas no período noturno. Cada módulo tem a duração de três meses.

Caso sejam abertas turmas para pessoas portadoras de necessidades especiais, será tentado um contato com profissionais especializados na educação deste público em particular, com o intuito de buscar informações sobre as melhores práticas de ensino.

O instrutor do curso(aluno bolsista) tem como atividades principais no projeto:

- nos meses de maio a novembro, preparar e ministrar as aulas de forma eficiente, com a paciência necessária para o público-alvo;
- nos meses de agosto e novembro, fazer um relatório ao final do respectivo módulo, evidenciando suas experiências e as evoluções conseguidas pelos alunos;
- apresentar em evento institucional a experiência adquirida com o projeto, bem como os resultados alcançados com o mesmo;
- elaborar, caso necessário, algumas práticas diferenciadas para testar com as turmas de portadores de necessidades especiais, objetivando atingir um melhor aproveitamento e aprendizado por parte dos alunos.

4 Outras entidades participantes

- **APABB** - Associação de Pais e Amigos de Pessoas Portadoras de Deficiência dos Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade;
- **ASD** - Associação Servos de Deus.

5 População alvo

- 3 pessoas com necessidades especiais;
- 8 pessoas de baixa renda;
- 11 afiliados à Asd.

6 Local de realização

Associação Servos de Deus.

7 Resultados parciais

No mês de agosto, o primeiro módulo foi concluído. Nestes primeiros três meses foram ministrados os seguintes conteúdos:

- Introdução ao Processamento de Dados;

- Sistema Operacional Windows;
- Microsoft Word;
- Cidadania;
- Digitação.

A frequência média de comparecimento dos alunos ao curso é de 82 % e o índice de aproveitamento dos mesmos tem sido muito bom, o que vem sendo verificado a partir dos exercícios realizados em sala de aula.

8 Financiamento

O instrutor do curso é bolsista de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Goiás.

Os computadores e a manutenção dos mesmos é de responsabilidade do Banco do Brasil, e o material didático é fornecido pela APABB.