

UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A PROBLEMÁTICA DO ENSINO DE CIDADES NO BRASIL A PARTIR DE 1990

CAVALCANTI, Lana de Souza.¹; DIONÍZIO, Daiane Cristina Pereira.²; MAGALHÃES, Leandro Caitano de.³; OLIVEIRA, Lorena Patrícia de.⁴; RIBEIRO, Reuvia de Oliveira.⁵

Palavras-chave: Ensino de cidade, geografia escolar, geografia urbana.

JUSTIFICATIVA/BASE TEÓRICA:

A cidade é uma pluralidade tanto de formas quanto do uso que se faz delas e a interação que o homem estabelece na e com a cidade provém de uma vasta gama de conhecimentos. Sendo assim cabe ao pesquisador buscar entender a cidade em sua totalidade e propor novas formas de estudos sobre essa temática, na qual passa a ser relevante também o lado humano da cidade.

Fani (2001) ressalta a compreensão da cidade:

“Na cidade, a separação homem-natureza, a atomização das relações e as desigualdades sociais se mostram de forma eloqüente. Mas ao analisá-las, torna-se importante o resgate das emoções e sentimentos; a reabilitação dos sentidos humanos que nos faz pensar a cidade para além das formas. Isso nos faz analisar a cidade para além do homem premido por necessidades vitais (comer, beber, vestir, ter um teto para morar), esmagado por preocupações imediatas. A cidade é um modo de viver, pensar, mas também sentir. O modo de vida urbano produz idéias, comportamentos, valores, conhecimentos, formas de lazer, e também uma cultura.”

Ensinar a cidade nessa perspectiva é algo complexo e merece atenção da Geografia. Saber como o ensino de cidade vem sendo tratado pelos estudiosos do assunto e os caminhos por eles apontados para o aprendizado, mostra-se um princípio norteador e necessário ao professor de geografia. O professor enquanto um dos sujeitos do processo de ensino aprendizagem necessita de um largo arcabouço teórico que o permita intervir de forma consciente na realidade escolar e social como um todo e não apenas reproduzi-la.

Neste sentido, este estudo objetiva fazer um levantamento e análise do material bibliográfico sobre o ensino de cidade produzido em âmbito nacional, num recorte temporal de 1990 a 2006, que possibilite entender como essa temática tem sido colocada e que facilite o encaminhamento de proposições.

Objetivos:

- Levantar e analisar o material sobre o ensino de cidade produzido no Brasil a partir de 1990, incluindo livros, periódicos, anais e Internet.
- Contribuir com o processo de ensino-aprendizagem de cidade (em uma escola de Goiânia), através da exposição da pesquisa ao professor de geografia e confecção e aplicação de um material didático pedagógico.
- Sintetizar o material coletado em forma de fichas bibliográficas e analisá-lo para publicação.

¹ Orientadora. Instituto de Estudos Sócio-Ambientais/UFG. ls.cavalcanti@uol.com.br

² Bolsista do PET Geografia. Instituto de Estudos Sócio-Ambientais/UFG. dainedionizio@yahoo.com.br

³ Bolsista do PET Geografia. Instituto de Estudos Sócio-Ambientais/UFG. namoralcomigo@gmail.com

⁴ Bolsista do PET Geografia. Instituto de Estudos Sócio-Ambientais/UFG. lorenageografia@yahoo.com.br

⁵ Bolsista do PET Geografia. Instituto de Estudos Sócio-Ambientais/UFG. reuvia@yahoo.com.br

- Confeccionar material didático-pedagógico e aplicá-lo em uma escola de Goiânia visando contribuir com o ensino de cidade.

Metodologia:

- Levantamento bibliográfico sobre o ensino de cidades produzido no Brasil;
- Produção de Fichas Bibliográficas sobre o material levantado, que será utilizada nesta pesquisa e também contribuirá de forma significativa em pesquisas posteriores sobre a mesma temática;
- Síntese e análise do material levantado de forma a perceber a forma como essa temática esta sendo tratada no Brasil;
- Escolha de uma escola da rede pública de Goiânia e de uma série para trabalhar com o material didático confeccionado;

Conclusões:

Por estar em fase de andamento a pesquisa em questão não possui respaldo suficiente para elaboração de conclusões. Porém, com a conclusão da fase de levantamento bibliográfico verificamos que existem poucas publicações a respeito do ensino de cidade.

Dentro desta perspectiva o trabalho incorpora seu objetivo posterior que é de confecção e aplicação de um material didático-pedagógico a ser produzido após a análise das fichas bibliográficas.

Referências Bibliográficas

CARLOS, Ana F. *A cidade*. São Paulo: contexto, 1992.

CAVALCANTI, Lana de Souza *Geografia, escola e construção de conhecimentos*. Campinas, SP: Papirus, 1998.

PINHEIRO, Antônio Carlos *O ensino de Geografia no Brasil: Catálogo de Dissertações e Teses (1967-2003)*. Goiânia: Ed. Vieira, 2005.

RUA, João e outros. *Para ensinar geografia*. Rio de Janeiro: Access,1993.

LUDKE, M,; ANDRÉ, M.E.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.