

NOVAS PERSPECTIVAS NA INICIAÇÃO DO VOLEIBOL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Coord: José Pedro de oliveira Alvarenga
Bolsista: Bruno de Oliveira e Silva
FEF/UFG

Palavras-chave

1. Aprendizagem esportiva
2. Princípios educacionais
3. Voleibol
4. Cidadania e qualidade de vida

Justificativa:

Buscando concretizar seus objetivos e metas comuns quanto a seu papel no desenvolvimento de programas educacionais e pedagógicos, a Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Goiás tem contribuído, para com a melhoria da qualidade de vida social, cultural e política do cidadão goianiense, com a implementação de atividades esportivas de cunho didático pedagógico junto às populações (crianças e adolescentes) carentes.

Nas atividades desenvolvidas são priorizadas ações educativas, pedagógicas, e até mesmo de cunho cultural, as quais se estruturam pelo princípio da formação continuada com vistas à ampliação do bem estar coletivo e a qualidade de vida das pessoas.

Sob esta orientação e procurando garantir o bom desenvolvimento de projetos demarcados por princípios educacionais a FEF/UFG oferece a comunidade goianiense mais esta proposta, onde os interesses e finalidades sociais, somados aos compromissos institucionais centralizam o fazer educativo enquanto diretriz das atividades pedagógicas para a formação equilibrada da infância e adolescência.

É importante destacar o fato da FEF pertencer a uma Universidade Pública Federal, pela sua estrutura e organização, traz maiores possibilidades de promover atividades educativas em condições favoráveis de desenvolver um programa de esporte educacional, com chances favoráveis também de uma ação interdisciplinar.

OBJETIVOS:

- GERAL:
 - Desenvolver um programa de atividades vinculadas ao desenvolvimento e a aprendizagem esportiva articulado com a área de formação educacional e da saúde, direcionado às crianças e adolescentes de baixo poder sócio econômico provenientes da periferia de Goiânia com vistas à formação da cidadania social.
- ESPECÍFICOS:
 - Promover ações esportivas buscando oferecer às crianças e adolescentes, de ambos sexos, a possibilidade de desenvolver e

Resultados parciais:

A avaliação das atividades, dos conteúdos programáticos e da própria evolução dos participantes será feita de forma continuada no transcorrer do processo. Até o presente momento, podemos destacar entre outras coisas a importância da participação dos pais no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos (as), na melhoria da qualidade de vida, na contribuição para a aprendizagem de uma prática esportiva adequada e na formação de novas amizades.

Através da participação de jogos, torneios e festivais, os alunos (as) conhecem e vivenciam situações diferentes, sendo estimulados a tomarem decisões próprias, desenvolvendo assim suas capacidades cognitivas e motoras.

Este projeto também contribui no processo de formação acadêmica do futuro professor (atual monitor) oportunizando-o a utilização de novas metodologias de ensino/aprendizagem que lhe foi passada no decorrer de sua prática educacional.

Referencias Bibliográficas:

BIZZOCHI, Cacá. O Voleibol de alto nível: da iniciação a competição, SP, Fazendo Arte (2000).

BRACHT, Valter. Sociologia do Esporte -Vitória: UFES, CEFD, 1997.

BROTTO, Fábio - Jogos Cooperativos- Ed. Re-Novada, Santos, 1997.

OLIVEIRA, Sávio Assis. A reinvenção do Esporte: possibilidades da prática pedagógica - mestrado em educação - FE/UFPE, 1999.